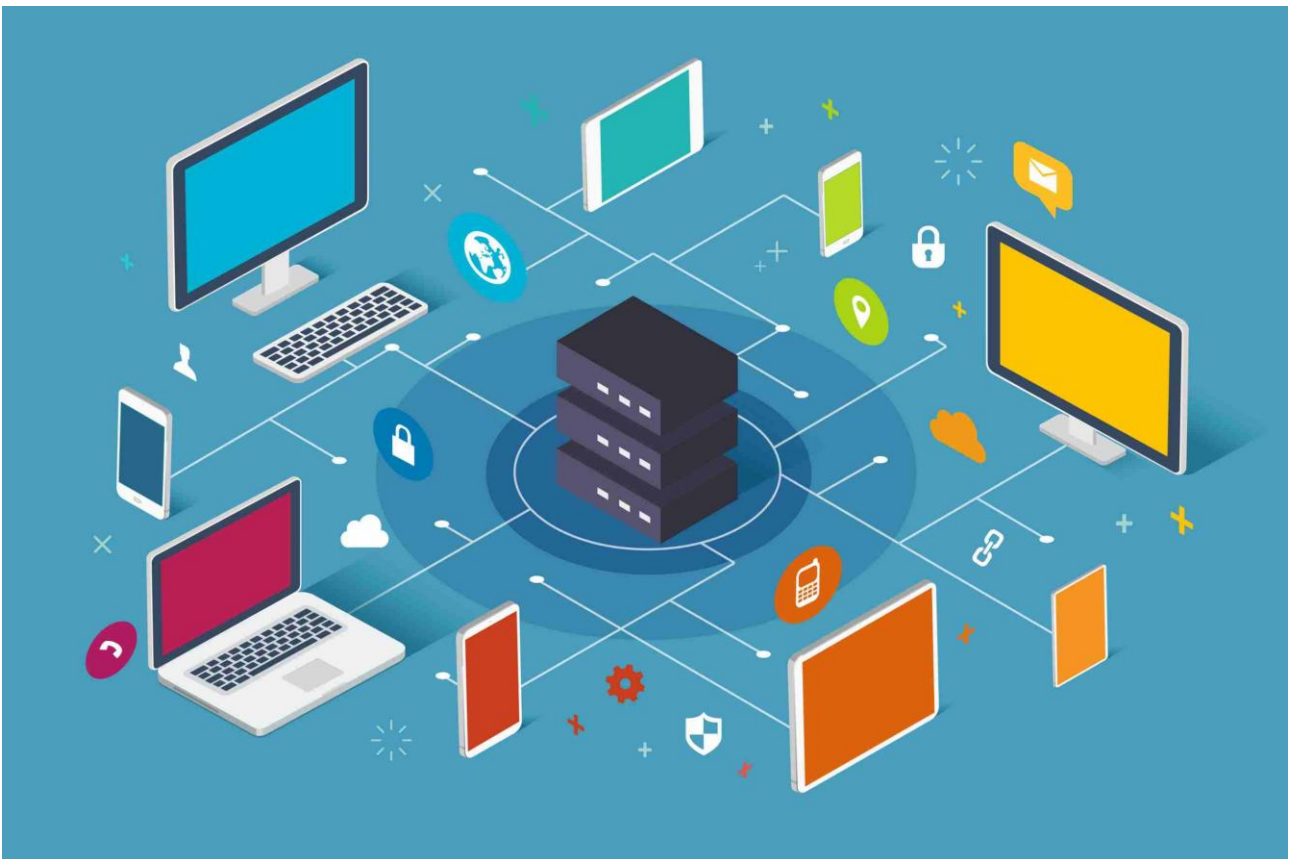


## Analyse réflexive SAE14



*BUT Réseaux & Télécoms 1<sup>ère</sup> Année*

## Contexte

Dans le cadre de la **SAE14**, nous avons été amenés à concevoir un **site web statique** destiné à présenter notre **identité numérique**. Aujourd'hui, cette notion prend une place de plus en plus importante dans le parcours d'un professionnel en réseaux et télécommunications, notamment lorsqu'il s'agit de se démarquer dans une recherche de stage ou d'emploi.

L'objectif de ce projet était donc de créer un **ePortfolio** : un espace personnel en ligne qui permet de mettre en valeur ses compétences, ses expériences et son évolution au fil de sa formation. Concrètement, il s'agit d'un ensemble de réalisations et de contenus qui témoignent de notre parcours, que ce soit dans le cadre scolaire ou professionnel.

À travers mon ePortfolio, j'ai cherché à construire une représentation fidèle de qui je suis, aussi bien sur le plan **personnel que professionnel**. C'est un outil que je vois à la fois comme une vitrine de mes acquis et un support d'évolution, que je pourrai continuer à enrichir au fil des années.

## L'expérience subjective

### Qu'avez-vous pensé lors de la présentation de la SAE ?

Lorsque la SAE14 nous a été présentée, ma première réaction a été : "C'est un super projet." J'avais eu très peu d'occasions de faire du développement web au lycée, et j'avais toujours trouvé dommage de ne pas pouvoir explorer davantage cette facette de l'informatique. C'est un domaine à la fois accessible, créatif et très concret.

Ce projet m'a permis de reprendre les bases du développement web et de les mettre en pratique à travers un objectif clair : construire un site qui me représente. L'aspect à la fois technique et personnel du projet m'a beaucoup plu.

## Qu'en pensez-vous aujourd'hui, après la SAE ?

Avec le recul, mon avis reste le même, voire s'est renforcé. Cette SAE m'a confirmé que j'aime travailler sur des projets concrets, utiles et valorisants. La réalisation de ce site m'a non seulement permis de progresser en HTML/CSS, mais aussi de mieux me projeter dans l'usage réel de ces compétences, par exemple pour candidater à des stages ou me présenter à des recruteurs.

C'est un projet que je considère aujourd'hui comme une **base solide** sur laquelle je pourrai m'appuyer pour la suite de mon parcours, et que je continuerai certainement à faire évoluer.

## Analyse

Pour mener à bien ce projet, plusieurs ressources étudiées au cours de l'année m'ont été particulièrement utiles.

Tout d'abord, le cours **R109 – Introduction aux technologies web** et le **TP associé** m'ont beaucoup apporté. Grâce à eux, j'ai pu revoir les bases du **HTML et du CSS**, mais aussi apprendre à **héberger un site** et à utiliser un **serveur FTP** pour le mettre en ligne. Ce sont des notions que je ne maîtrisais pas avant et qui ont été essentielles pour réussir ce projet.

Pour l'aspect organisationnel, la ressource **R115 sur la gestion de projet** m'a permis de structurer mon travail efficacement. Elle m'a aidé à identifier une méthode de travail qui me convenait, notamment en m'initiant à des outils comme le **diagramme de Gantt** et **Trello**, qui m'ont été très utiles pour planifier les différentes étapes.

Enfin, les cours de **R110 (anglais)** et **R111 (communication)** ont été d'une grande aide pour le contenu de mon site. En **R110**, nous avons déjà travaillé sur une présentation de soi en anglais, ce qui m'a servi de base pour rédiger la page de présentation du site. De son côté, **R111** m'a aidé à soigner la forme et le ton de ma communication, en lien avec les notions de posture professionnelle vues en cours.

## Quelles sont les difficultés que vous avez rencontrées ? Comment les avez-vous surmontées ?

Pendant ce projet, j'ai rencontré quelques **difficultés techniques**, notamment avec la gestion des marges et des paddings en **CSS**. Ce n'était pas toujours évident de comprendre comment bien positionner les éléments, mais à force de tests et de répétitions, j'ai fini par mieux cerner leur fonctionnement.

Certains attributs CSS m'ont aussi posé des problèmes au début, en particulier pour adapter correctement les styles selon le type d'élément (image, bloc, texte...). Là encore, c'est la pratique qui m'a permis de progresser.

En revanche, sur le plan **organisationnel**, je n'ai pas rencontré de souci particulier.

## Choisissez 2 images qui illustrent votre travail. En quoi ce travail ou cet ensemble de travaux prouve-t-il que vous avez atteint la compétence visée ?



Pour illustrer ce projet, j'ai choisi deux images :

- La première représente la phase de **préparation et de réflexion**. Avant de me lancer dans le code, j'ai pris le temps de penser à l'architecture de mon site, en réalisant une esquisse sur papier. Cela m'a permis d'avoir une vision claire de ce que je voulais produire.
- La seconde image montre la **phase de développement** : des heures passées devant mon écran à transformer mes idées en code.

## Compétence atteinte

Ce projet représente vraiment une étape importante dans ma progression. Ce que je retiens le plus, ce ne sont pas les résultats ou la note finale, mais tout le travail régulier que j'ai fourni : l'organisation, la persévérance, et le temps investi semaine après semaine.

Comme c'était ma première SAE, j'en suis particulièrement fier. Elle m'a permis de poser de bonnes bases et de prendre confiance. Pour les projets à venir, je compte garder le même niveau d'implication.

## Évaluation

### La grille d'auto-évaluation vous a-t-elle permis de mieux comprendre les attendus ?

La grille d'auto-évaluation m'a vraiment aidé à mieux comprendre ce qui était attendu dans le projet. Elle m'a aussi permis de faire le point sur mes compétences tout au long de la réalisation, en identifiant les points que je maîtrisais bien et ceux qui demandaient plus de travail.

### Dans quelle mesure a-t-elle influencé votre organisation pour la suite ?

Elle a eu un vrai impact sur ma manière de m'organiser : j'ai pu accorder plus de temps aux aspects techniques que je trouvais plus difficiles, sans pour autant négliger les autres parties du projet.

### Quelle note vous êtes-vous attribuée pour ce travail ? Quels en sont les points forts ? Et les points à améliorer ? De quelles manières ?

Après avoir terminé, je me suis attribué une **note autour de 15 ou 16 sur 20**. J'ai atteint la majorité de mes objectifs, et je suis globalement satisfait du résultat. Je me sens à l'aise avec tout ce qui touche à l'organisation, aux outils et à la manière de présenter un travail.

En revanche, je suis conscient qu'il me reste encore des progrès à faire en **programmation web**, notamment sur la maîtrise de certains détails en CSS. Je sais que la clé sera de continuer à pratiquer régulièrement pour combler ces lacunes au fil du temps.

**Quelle note avez-vous effectivement obtenue ? S'il y a un écart important entre ces deux notes, comment l'expliquez-vous ?**

Au final, **j'ai obtenu la note de 15/20**, ce qui est globalement en accord avec l'évaluation que je m'étais faite. Cela confirme que j'ai su atteindre une bonne partie des objectifs fixés dans cette SAE.

**Estimez-vous cohérente la conversion en note de votre tableau de compétences rempli ?**

En revanche, quand je compare cette note à mon tableau de compétences, je trouve que ça ne colle pas vraiment. Je ne saurais pas dire exactement quelle compétence j'ai pu surestimer ou mal comprendre, car tout me semblait cohérent avec ce que j'ai fait. Voici d'ailleurs mon tableau de compétences.

<b>Apprentissages critiques BUT 1 / SAE 1.4</b>	<b>Non maîtrisé</b>	<b>En cours d'acquisition</b>	<b>Maîtrisé</b>
<b>AC0311   Utiliser un système informatique et ses outils</b>			
Utiliser les outils nécessaires à la création d'un site web statique			X
Utiliser les outils nécessaires à la visualisation d'un site web statique			X
Utiliser les outils nécessaires à la validation d'un site web statique			X
<b>AC0314   Connaître l'architecture et les technologies d'un site Web</b>			
Identifier les éléments des langages HTML, CSS			X
Identifier les protocoles de communication utilisés en web		X	
Exploiter les éléments sémantiques du HTML			X
Exploiter les éléments multimédias du HTML			X
Adapter l'affichage des pages web aux caractéristiques des navigateurs		X	
<b>Communiquer les résultats de manière appropriée</b>			
Argumenter son contenu avec pertinence			X
S'exprimer avec clarté dans une langue correcte en français			X
S'exprimer avec clarté dans une langue correcte en anglais			X

C'est peut-être le signe qu'il me reste encore à mieux cerner les attentes des enseignants et la manière dont les compétences sont évaluées. Je ferai plus attention à ça dans mes prochaines SAE.

## Conclusions

Cette première SAE a été, selon moi, un très bon projet. Elle m'a permis de comprendre comment gérer un projet sur la durée, étape par étape. Avec le recul, j'aurais peut-être pu commencer à réfléchir à la structure de mon site un peu plus tôt, avant même le début des séances en autonomie.

Je pense que mes méthodes de travail sont globalement efficaces, mais pour les projets à venir, je pourrais **m'investir encore plus**, notamment en consacrant davantage de temps en dehors des cours pour approfondir certains points.

Ce projet m'a donné envie de continuer à progresser dans ce domaine.